

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน โดยผู้วิจัยได้ศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

๔.๑ ศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและอาชีพ โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๔.๓ ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis)

๔.๑ ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและอาชีพ ได้ปรากฏผลดังตารางที่ ๔.๑ – ๔.๔

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๓๖	๔๒.๕
หญิง	๑๘๔	๕๗.๕
รวม	๓๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕ และเพศชาย จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๖ ปี	๕๘	๑๘.๑
๒๖ - ๓๐ ปี	๗๓	๒๒.๘
๓๑ - ๓๕ ปี	๕๒	๒๘.๘
๓๖ - ๔๑ ปี	๖๐	๑๘.๘
๔๒ ปีขึ้นไป	๓๗	๑๑.๖
รวม	๓๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุ ๓๑ - ๓๕ ปี จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘ มีอายุ ๒๖-๓๐ ปี จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ มีอายุ ๓๖- ๔๑ ปี จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘ มีอายุต่ำกว่า ๒๖ ปี จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑ และมีอายุ ๔๒ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๑๘๖	๕๘.๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)	๓๓	๑๐.๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย (กศน.)	๑๐๑	๓๑.๖
รวม	๓๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม มีวุฒิทางการศึกษา ด้านประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑ มีวุฒิทางการศึกษาด้าน มัธยมศึกษาตอนปลาย (กศน.) จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖ และมีวุฒิทางการศึกษาด้าน มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๓๕	๑๒.๒
ลูกจ้างของรัฐ	๓๘	๑๑.๕
พนักงานบริษัท	๕๕	๑๘.๔
ธุรกิจส่วนตัว	๕๑	๒๘.๔
รับจ้าง	๕๓	๒๕.๑
รวม	๓๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม มีอาชีพเป็นลูกจ้าง จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑ มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔ มีอาชีพพนักงานบริษัท จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔ มีอาชีพรับราชการ ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒ และมีอาชีพเป็นลูกจ้างของรัฐ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕

๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน
ได้ผลแสดงดังตารางที่ ๔.๕ – ๔. ๕ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน รวมทุกด้าน

ข้อที่	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ รวมทุกด้าน	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๒๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ด้านการจัดหลักสูตร	๓.๕๐	๐.๔๐	มาก	๑
๒.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	๓.๖๒	๐.๔๘	มาก	๓
๓.	ด้านการจัดครูผู้สอน	๓.๕๒	๐.๕๖	มาก	๔
๔.	ด้านการพัฒนานักศึกษา	๓.๗๐	๐.๓๗	มาก	๒
ภาพรวม		๓.๖๕	๐.๓๕	มาก	

จากตารางที่ ๔.๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของวิทยาลัยชุมชน รวมทุกด้าน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๕)

ผลการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดหลักสูตร ($\bar{X}$ = ๓.๕๐) ด้านการพัฒนานักศึกษา ($\bar{X}$ = ๓.๗๐)
ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = ๓.๖๒) และด้านการจัดครูผู้สอน ($\bar{X}$ = ๓.๕๒) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดหลักสูตร

ข้อที่	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดหลักสูตร	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๒๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ไม่มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อ กลุ่มเป้าหมาย	๔.๑๕	๐.๓๕	มาก	๑
๒.	เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้องกับสภาพสังคม ปัจจุบัน	๓.๕๘	๐.๖๐	มาก	๒
๓.	โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับ ระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน	๓.๗๓	๐.๖๖	มาก	๔
๔.	หลักสูตรที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	๓.๖๕	๐.๖๔	มาก	๕
๕.	เนื้อหาและรายวิชาไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	๓.๘๕	๐.๕๕	มาก	๓
ภาพรวม		๓.๘๕	๐.๔๐	มาก	

จากตารางที่ ๔.๖ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๕$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ไม่มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อกลุ่มเป้าหมาย ($\bar{X} = ๔.๑๕$) เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ($\bar{X} = ๓.๕๘$) เนื้อหาและรายวิชาไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = ๓.๘๕$) โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๓.๗๓$) และหลักสูตรที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{X} = ๓.๖๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๒๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตาม จุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	๓.๘๕	๐.๕๔	มาก	๒
๒.	เน้นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีมากกว่า ภาคปฏิบัติ	๓.๕๕	๐.๔๕	มาก	๑
๓.	แผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพเครื่องมือ และครุภัณฑ์ที่มี	๓.๘๕	๐.๓๓	มาก	๓
๔.	การจัดแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน	๓.๒๓	๐.๕๔	ปานกลาง	๔
๕.	ขาดความพร้อมของกลุ่มมือ ดำเนิน และ หนังสือประกอบการเรียน	๓.๑๓	๐.๘๕	ปานกลาง	๕
ภาพรวม		๓.๖๒	๐.๔๘	มาก	

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๒$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ เน้นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ ($\bar{X} = ๓.๕๕$) การจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ($\bar{X} = ๓.๘๕$) และแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพเครื่องมือและครุภัณฑ์ที่มี ($\bar{X} = ๓.๘๕$) ตามลำดับ และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ๒ ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือการจัดแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ($\bar{X} = ๓.๒๓$) และขาดความพร้อมของกลุ่มมือ ดำเนิน และหนังสือประกอบการเรียน ($\bar{X} = ๓.๑๓$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดครูผู้สอน

ข้อที่	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดครูผู้สอน	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๒๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามสาขาวิชา ที่สอน	๓.๗๓	๐.๗๗	มาก	๒
๒.	ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ	๓.๗๕	๐.๗๗	มาก	๑
๓.	ครูผู้สอนไม่มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้	๓.๒๐	๐.๕๓	ปานกลาง	๕
๔.	ครูผู้สอนไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ทัน ต่อเทคโนโลยี	๓.๓๓	๐.๖๕	ปานกลาง	๔
๕.	ครูผู้สอนเข้า-ออกไม่ตรงเวลา	๓.๖๐	๐.๗๑	มาก	๓
ภาพรวม		๓.๕๒	๐.๕๗	มาก	

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของวิทยาลัยชุมชน ด้านการจัดครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}$ = ๓.๕๒)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไป
หาน้อย คือ ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ ($\bar{X}$ = ๓.๗๕) ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
($\bar{X}$ = ๓.๗๓) และครูผู้สอนเข้า-ออกไม่ตรงเวลา ($\bar{X}$ = ๓.๖๐) ตามลำดับ และมีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับปานกลาง ๒ ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือครูผู้สอนไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม
เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยี ($\bar{X}$ = ๓.๓๓) และครูผู้สอนไม่มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ ($\bar{X}$ = ๓.๒๐)
ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการพัฒนานักศึกษา

ข้อที่	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๒๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การสอนปรับพื้นฐานผู้เรียนไม่มีประสิทธิภาพ	๓.๖๓	๐.๖๖	มาก	๕
๒.	ขาดการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓.๖๘	๐.๖๑	มาก	๑
๓.	ระบบการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ	๓.๖๕	๐.๖๘	มาก	๓
๔.	ครูผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	๓.๖๓	๐.๔๓	มาก	๔
๕.	กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา	๓.๖๑	๐.๕๓	มาก	๒
ภาพรวม		๓.๖๐	๐.๓๓	มาก	

จากตารางที่ ๔.๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน ด้านการพัฒนานักศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๐$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ขาดการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = ๓.๖๘$) กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา ($\bar{X} = ๓.๖๑$) ระบบการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = ๓.๖๕$) ครูผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม ($\bar{X} = ๓.๖๓$) และการสอนปรับพื้นฐานผู้เรียนไม่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = ๓.๖๓$) ตามลำดับ

๔.๓ ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน โดยใช้
วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis) ได้ผลแสดงดังตารางที่ ๔.๑๐ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๐ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านความการจัดหลักสูตร		
๑. ควรเพิ่มจำนวนหลักสูตรให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการเรียนของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้	๓๐	๕๖.๖๐
๒. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อกลุ่มที่มีความสนใจ รวมถึงเรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ	๒๓	๔๓.๔๐
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
๑. ควรจัดเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น	๓๔	๓๕.๓๕
๒. การเรียนควรให้เวลากับผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง พาไปดูงานนอกห้องเรียนและปฏิบัติจริงได้ หรือวิทยาลัยจัดวิชาการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	๒๘	๒๙.๔๗
๓. มีเทคนิคในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชานั้นๆ	๒๓	๒๔.๒๑
๔. ให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นและฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณชน	๑๐	๑๐.๕๓
ด้านการจัดครูผู้สอน		
๑. อยากให้ครูผู้สอนมีการยืดหยุ่นในการให้ที่บ้านเพราะผู้มาเรียนมีอายุสูงและมีครอบครัว	๑๕	๖๓.๓๓
๒. เมื่ออาจารย์ไม่มาสอน ควรมีอาจารย์อื่นเข้าสอนแทน		
๓. อาจารย์ควรสอนช้าๆ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ		
๔. ควรให้มีการประเมินการสอนของครูผู้สอน	๑๑	๓๖.๖๗

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน(ต่อ)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านการพัฒนานักศึกษา		
๑. ควรปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาให้ใกล้เคียงกันและเหมาะสมกว่านี้	๒๘	๔๕.๑๒
๒. ควรจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนบ้าง เพราะจะทำให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อและเพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนมากยิ่งขึ้น	๒๑	๓๖.๘๔
๓. อยากให้มีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	๘	๑๔.๐๔